

# FRERES DU SACRE-COEUR DELEGATION D'AFRIQUE CENTRALE



## Circulaire N°23

« *En communion avec le 37<sup>e</sup> chapitre général  
de l'Institut des Frères du Sacré-Cœur* »



Année 1 / Mai & Juin 2024

### Parole de vie

« Je vous donnerai un cœur nouveau, je mettrai en vous un esprit nouveau. J'ôterai de votre chair le cœur de pierre, je vous donnerai un cœur de chair. Je mettrai en vous mon esprit, je ferai que vous marchiez selon mes lois, que vous gardiez mes préceptes et leur soyez fidèles ».

Ezekiel 36, 26-27

### Approfondissement de la parole

Conformément à l'article 277 de notre Règle de Vie, le Supérieur Général en Conseil convoque le 37<sup>e</sup> chapitre général de l'Institut qui se tiendra à la Maison Générale à Rome, du 6 mai au 1<sup>er</sup> juin 2024 (Cf. **convocation 37<sup>e</sup> chapitre général**).

Dans l'optique d'informer davantage les membres de notre Institut qui vivent en Afrique Centrale sur notre chapitre général, nous voulons nous permettre de faire une brève présentation de ce à quoi consiste cette rencontre de l'Institut. En effet, « Le chapitre général qui, dans l'institut, détient l'autorité suprême selon les constitutions, doit être composé de telle sorte que représentant l'institut tout entier, il soit un vrai signe de son unité dans la charité. Il a surtout pour mission: de protéger le patrimoine de l'institut dont il s'agit » (Can. 631 - § 1).

Le chapitre général réfléchit sur la vie et la vision de l'institut sur un horizon donné. Les capitulants portent de lourdes responsabilités car leurs voix comptent pour les décisions engageant l'avenir de l'Institut dans l'Eglise. Il faut préciser que les communautés locales sont les premières à prendre part au chapitre général par les réflexions qu'elles ont fournies sur les indications avant qu'elles ne soient synthétisées par les assemblées pré-capitulaires. Nous comptons donc sur les prières intenses de toutes les fraternités pour que l'Esprit Saint inspire notre institut tout au long de ce chapitre général.

### Message à mes frères

Mes chers frères,

Le thème de notre chapitre général: « **Je veux réveiller vos espérances** », nous invite à relire notre parcours des six dernières années, sinon un peu plus, en tant qu'Institut, afin de trouver de nouvelles réponses aux besoins actuels de la jeunesse et du monde. Plus qu'un simple mot, l'espérance dont nous parle l'indiction pour notre 37<sup>ème</sup> chapitre général est l'expression de notre foi renouvelée à Dieu qui continue d'agir dans la vie des hommes tout au long de l'histoire.

Notre marche en tant qu'entité comporte sans doute des moments glorieux tout comme des pages sombres mais chaque communauté, voire chaque frère, est appelé à rester éveillé et tenant sa lampe allumée pour que notre présence puisse luire dans les ténèbres qui nous entourent. Le Seigneur Lui-même nous annonce par le prophète Ezékiel qu'il est notre espérance: « **je vous donnerai un cœur nouveau; je mettrai en vous un esprit nouveau** »; Il nous appelle donc à la fidélité pour que ses promesses se réalisent.

Prions intensément aux intentions du chapitre général tout le long de ce mois de Mai 2024. Prions également pour tous les frères et collaborateurs qui se donnent corps et âme pour la mission partagée au sein de nos œuvres. Que par l'intercession de Saint Joseph, travailleur dont la fête a lieu le 1<sup>er</sup> Mai, qu'il nous soit accordé, des grâces à profusion. Bonne fête de travail!

Le supérieur délégué

F. FARA PATAI Mathurin, s.c

## LES PROJETS EN COURS DE REALISATION DANS LA DELEGATION :

Nous voulons avant tout proposer, remercier le supérieur provincial du Canada et partant, remercier la province du Canada qui continue de soutenir la délégation d'Afrique Centrale tant dans sa marche vers sa croissance, que dans ses différents projets. C'est avec satisfaction que nous avons vu les différents projets élaborés et recommandés, se réaliser en faveur des communautés bénéficiaires. Un album photo des réalisations de l'année sera présenté dans un numéro spécial.

### ⇒ Projet informatique:

A la suite des résolutions du Conseil d'Administration de début d'année 2023-2024, deux projets d'acquisition d'équipements informatiques ont été validés. Les démarches entreprises auprès du Canada ont porté du fruit grâce à la bienveillance du provincial. Avec la collaboration des responsables d'établissements bénéficiaires et vu la nécessité d'avoir un gros effectif pour des salles informatiques capables d'accueillir les divisions pédagogiques comprenant plusieurs dizaines d'élèves, nous avons convenu d'acquérir des machines de seconde main; ce qui représenterait un avantage à long terme pour les deux établissements à savoir le Collège Sacré-Cœur de Bébédjia et le complexe Scolaire Elie Tao Baydo de Pala. Ces exigences ci-haut citées nous ont amené à revoir la quantité de machines initialement prévue.

**1 – Le Collège Sacré-Cœur de Bébédjia:** les nouvelles dispositions ont permis au Collège Sacré-Cœur de se doter de 40 ordinateurs desktop de seconde main pour équiper sa salle informatique. Les équipements sont livrés à Moundou le 26 Avril 2024 puis acheminés à Bébédjia ce même jour pour être mis en service. Les exigences présentées par la direction dudit collège représentée par le frère Jean-Baptiste NGUELEODAI nous ont amené à optimiser la capacité du système solaire en place afin d'assurer un fonctionnement conséquent. A cela, s'ajoute également d'autres impératifs dont les coûts liés à l'expédition des équipements de Douala (Cameroun) à Bébédjia via Moundou (Tchad).

**2 – Le Complexe Scolaire Elie Tao Baydo de Pala:** les réflexions conjuguées entre le bureau projet et la direction du CSETB ont permis d'acquérir 30 ordinateurs desktop de seconde main pour répondre à la question d'effectif. Dans le cadre de ce projet, la salle informatique dudit complexe a été réaménagée. Le proviseur, Frère KEMTCHANG KOUDE Joseph est allé chercher les ordinateurs à Garoua le 02 Avril 2024. A présent, la salle informatique est opérationnelle.

**NB :** *Nous nous sommes organisés en interne pour acquérir 04 ordinateurs au pré-postulat de Nlong. Le projet des équipements informatiques va se poursuivre en faveur de nos structures éducatives identifiées.*

### ⇒ Autre projets:

**1- La Communauté de Nlong:** A la suite des travaux d'électrification solaire déjà réalisée, le projet d'un forage solaire financé par le Canada commence à Nlong le 29 Avril 2024. Les études géophysiques sont faites pour fixer les caractéristiques techniques. Les images et les précisions techniques seront communiquées ultérieurement.

**2- La rénovation du stade Saint Michel de Douala** est un projet qui s'articule sur plusieurs étapes. Après les travaux de canalisation, de levée topographique, de dépôt de terres et de délimitation des espaces de jeux, la providence continue de soutenir la suite des travaux par l'intermédiaire du provincial du Canada. A présent, des aménagements techniques se font pour leur opérationnalisation. Il s'agit de deux aires de sport juxtaposés, séparés par un grillage adapté.

### ⇒ Titres de propriétés :

Les démarches entreprises par rapport à la vérification et la régularisation des titres fonciers de nos propriétés ont contribué à dresser l'état des lieux suivant : nous avons le titre de propriété de **Douala, Kribi** (1982), **Yaoundé** (1983), **Pala** (2021) et **N'Djaména** (2023). **A Bébédjia**, le dossier est très avancé. Une partie du gré à gré a été payée il y a une dizaine d'années. Il reste le certificat de propriété et d'inscription hypothécaire qui permet d'obtenir le titre foncier.

**A Nlong**, nous avons retrouvé la cartographie du terrain compilé par le frère Guérin, datée de 1956, plan mis à jour par des techniciens en 1993 et un rapport de la délimitation de propriété daté de 2007. Il est intitulé « mission catholique - les frères du Sacré-Cœur ». Avec ces documents, il est possible d'entreprendre des démarches auprès des services fonciers et du diocèse pour avoir le titre de propriété avec le temps.

**Les champs de N'Djaména rural:** nous venons de régulariser les titres fonciers de nos champs de N'Djaména rural (2023-2024), vu l'accélération des attributions et des lotissements par le service des cadastres de N'Djaména. Les champs se situent à la périphérie de N'Djaména, précisément dans le village Saoulé, sous préfecture de Linia.

Pour **notre terrain de Ndorkaga** (Bébédjia rural), nous avons les documents de la sous-préfecture de Béboni via Bébédjia ainsi que les plans. Le terrain est exploité pour la culture pendant la saison des pluies par la communauté de Bébédjia. Il est considéré comme propriété rurale pour l'instant.

Pour ce qui concerne **Mokolo**, la partie appelée bûcherie appartient aux frères; le reste de la propriété est au diocèse.

### LA LUMIERE BRILLE AUTOUR DU COMPLEXE SCOLAIRE FRERE POLYCARPE DE N'DJAMENA:

La nuit du 17 Avril 2024 se distingue des nuits précédentes dans les quartiers Ambata et Bouta-al-bakar (N'Djaména). Des poteaux électriques alimentés par du photovoltaïque illuminent les alentours du complexe Scolaire Frère Polycarpe qui, depuis sa création, était dans l'obscurité. Nos frères tout comme les habitants de ces quartiers pourraient espérer que le meilleur est à venir. Les attentes des populations de ces quartiers sont très nombreuses et encore loin d'être assouvies.



Images: **F. YORAMNGONE Christophe, sc**

### LA COMISSION PROJET SUR NOTRE TERRAIN DE KRIBI:

Les membres de la commission projet dont FF. MBAINAREM Gérard, DJIMTOLNGAR D.N. Téléspore et VAKSA Luc se sont déployés sur notre terrain de Kribi pour visiter et poursuivre les réflexions sur une éventuelle mise en valeur de ce trésor situé en bordure de mer. Des réflexions pourraient être présentées à l'assemblée de délégation en vue d'un approfondissement.



Images: **FF. Gérard et Téléspore, sc**

### FRERE DJIMTOLNGAR TELESPORE NOMME AU SECRETARIAT DU CHAPITRE GENERAL:

Nous portons à la connaissance des frères de la délégation Tchad et Cameroun que le frère DJIMTOLNGAR Téléspore est désigné par notre hiérarchie comme personnel technique qui offrira des services au niveau du secrétariat du 37<sup>e</sup> chapitre général qui se tiendra à Rome, du 06 Mai au 1<sup>er</sup> Juin 2024. Il aura donc à s'absenter de la communauté de Douala pour la période indiquée. Nous disons un sincère merci au frère pour sa disponibilité.

### LES DEPLACEMENTS DU FRERE GILBERT ALLARD EN MAI 2024 :

Notre frère Gilbert ALLARD ne voyage pas si souvent à cause de sa santé, et son âge qui ne lui permet plus assez de mobilité sur les longs trajets. Lors de mes échanges avec lui, j'ai eu à souligner que de nombreux jeunes frères ne le connaissent pas; ils entendent juste parler de lui et pourtant cela fait une cinquantaine d'année qu'il est en Afrique Centrale. Nous avons donc convenu d'un petit programme avec le frère Gilbert afin que nos frères de Nlong, de Yaoundé et les pré-postulants puissent faire sa connaissance à l'occasion d'un court séjour qu'il passera dans la communauté estudiantine de Yaoundé.

Le programme des voyages du frère Gilbert ALLARD s'articule comme suit:

**Judi 23 Mai 2024:** Arrivée de frère Gilbert à l'aéroport Nsimalen de Yaoundé à **16h15 par Camairco**

Accueil à l'aéroport organisé par la communauté de Yaoundé

**Vendredi 24 Mai 2024:** Visite de la ville de Yaoundé (avant-midi)

Echange avec les frères et les pré-postulant de Nlong (après-midi)

**Samedi 25 Mai 2024:** Départ pour les congés au Canada à 6h20 par **Royal air Maroc**

Nous souhaitons un bon voyage au frère Gilbert et surtout un agréable séjour à Yaoundé et au Canada.

## *Agenda de Mai - Juin 2024*

### LES ANNIVERSAIRES DE NAISSANCE DES FRERES DU CANADA ET D'AFRIQUE CENTRALE:

Nous souhaitons un joyeux anniversaire à nos frères qui célèbrent le don de la vie au cours des mois de MAI et JUIN. Puisse le Seigneur accorder à chacun: santé, paix et longévité! HEUREUX ANNIVERSAIRE!

|  |  |
|--|--|
| 01 MAI: MARK HILTON (Supérieur Général)                | 06 JUIN: NDIGMBAYE TANANGUEM FAUSTIN (AFC) |
| 02 MAI: ROCH DEXTRADEUR                                | 09 JUIN: GILLES LANIEL                     |
| 16 MAI: NODJIASNAN DIDIER (AFC)                        | 15 JUIN: GUY BRUNELLE                      |
| 16 MAI: DJAKFOKSOU MARCEL (AFC)                        | 17 JUIN: BERANGAR GREGOIRE (AFC)           |
| 19 MAI: CLAUDE DUBREUIL                                | 19 JUIN: JEAN L'HEUREUX                    |
| 20 MAI: JEAN-GUY LEBEL                                 | 22 JUIN: KAGANDA PAUL (AFC)                |
| 22 MAI: SYLVAIN ROCHELEAU                              | 22 JUIN: KOULERANGAR ETIENNE (AFC)         |
| 29 MAI: SINI SERGE (AFC)                               | 23 JUIN: LOUIS ANDRE BELLMARE              |
| 31 MAI: CLAUDE DOYON (Missionnaire d'Afrique Centrale) | 24 JUIN: HENRI TAILLON                     |
|  | 26 JUIN: RENE GAYOTTE                      |
|  | 29 JUIN: CYPRIEN HACHE                     |
|  | 30 JUIN: GNABAYE KOUDANBE MARTIAL (AFC)    |

### 1<sup>er</sup> MAI: FETE DE TRAVAIL:

Le travail signifie « ensemble d'activités humaines organisées et coordonnées en vue de produire ce qui est utile ». (Voltaire in Candide) précise que « le travail éloigne de nous trois maux : l'ennui, le vice et le besoin. » Travailler veut dire produire un effort et percevoir une rémunération. Par le travail on charmait l'ennui, on ménageait le temps, on guérissait la langueur de la paresse et les pernicieuses rêveries de l'oisiveté, BOSSUET.

Le travailleur est une personne active et bien organisée. Son activité lui procure un revenu. Le gain issu du travail permet au travailleur d'assurer sa subsistance, son accomplissement personnel et la réalisation de ses projets de vie.

Saint Joseph qui « apprend son métier au Fils de Dieu en personne » projette une vive lumière sur la dignité et les conditions du travail humain. Courage, créativité, honnêteté, conscience professionnelle, solidarité et service du bien commun de la société sont des éléments de base de la réalité et du sens du travail humain hier et aujourd'hui. Saint Joseph est un travailleur modèle par sa capacité d'ajuster en même temps les matériaux de son travail et toute sa vie à la Volonté de Dieu sauveur.

En commémorant la fête de travail célébrée le 1er Mai, nous célébrons en même temps Saint Joseph artisan, patron des travailleurs. Cette journée est donc pleine de sens pour nous Frères du Sacré-Cœur qui avons décidé de consacrer notre vie à Dieu pour le servir et servir nos frères et sœurs. Prenons le temps de nous interroger sur la valeur de travail.

*F. NGUELEODAI Jean-Baptiste, sc*

### 15 MAI: JOURNEE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE AU TCHAD:

La présence de l'Église dans le secteur de l'éducation se manifeste, à un titre particulier, par l'école catholique. Tout autant que les autres écoles, celle-ci poursuit des fins culturelles et la formation humaine des jeunes (Paul VI, 1965, §8). En 2002, le Congrès de l'Office International de l'Éducation Catholique (OIEC), qui s'est tenu à Brasilia, avait décidé de mettre en place une journée mondiale de l'éducation catholique, dont la date avait été fixée quarante jours après Pâques (soit le jeudi de l'Ascension). Depuis lors, quelques pays ont gardé la célébration de cette Journée mondiale. Cette année, elle tombera le 9 mai 2024.

Au Tchad, cette journée est célébrée le 15 mai sur l'ensemble du territoire national. Elle constitue pour la population bénéficiaire, d'une part, l'heureuse occasion de rendre un hommage mérité à l'éducation catholique, en la portant dans la prière et dans l'espérance, et d'autre part, un moment favorable d'action de grâce pour l'engagement sans faille des éducateurs, et pour mieux faire connaître le rôle si important que jouent les écoles catholiques dans le monde.

Bien organisée par diocèse, cette journée est donc meublée par la célébration liturgique, par des activités et des réflexions en faveur du Projet éducatif global qui est fondé sur l'ensemble des valeurs humaines et universelles au service de la construction de la personne et de la société toute entière. Les Frères du Sacré-Cœur sont donc au cœur de cette fête en tant que religieux éducateurs, entièrement donnés pour la cause de l'éducation.

*F. DOUM-HANI DOUKSIDI Jean, sc*

## Apostolat communautaire

### L'EXPERIENCE APOSTOLIQUE DU FRERE NGNINTEDEM NGOUNOU ALAIN:

Je suis le frère NGNINTEDEM NGOUNOU Alain, membre de la communauté de N'Djaména. Au terme de mon parcours de scolasticat à Douala en 2023, j'ai entamé une première expérience d'engagement apostolique à N'Djaména. Le Complexe Scolaire Frère Polycarpe m'a accueilli en son sein depuis le mois de septembre 2023, où j'ai engagé ma première expérience en tant que frère dans la grande et vivante communauté qu'il abrite, et exerçant dans cette œuvre le service de censeur du premier cycle (collège). En réalité, en y arrivant, mes craintes étaient légion, quant à la peur de ne pas être à la hauteur de cette mission; je manque d'expérience mais aussi je vais sur un terrain inconnu. Mais depuis lors, je crois que la grâce de Dieu et le soutien de mes frères m'accompagnent, et le moins que l'on puisse dire est que tout va pour le mieux.



Les relations en générales sont bonnes, depuis l'intérieur avec une fraternité joyeuse qui m'aide, m'encourage et m'accompagne jusqu'à l'extérieur avec les élèves et les collaborateurs.

Avec les élèves il règne de part et d'autre un climat de respect et crainte de l'inconnue, ce qui est différent de la peur car je me laisse aborder de temps en temps quand la nécessité se pose pour les écouter et éviter les frustrations et les replis sur soi tout en gardant et respectant les distances qui font de moi le censeur et d'eux les élèves. Bref, j'essaie tant bien que mal de manier le bâton et la carotte.

Avec nos collaborateurs (membres de l'administration, enseignants et personnel d'appui) nous entretenons une bonne relation d'amitié tout en respectant les conditions du cadre professionnel. Je me sens bien accueilli et considéré à ma juste valeur au milieu d'eux. La hiérarchie est respectée et chacun s'attèle à faire son devoir le mieux possible. Bien que très souvent il y a des écarts de comportement ou de langage de part et d'autre, mais on se donne toujours le moyen de trouver un terrain d'entente pour le bien de tous. Ce n'est pas bien grave ça fait partie des aléas de service, car dit-on : «Là où il y a l'homme, il y'a l'hommerie».

**F. GNINTEDEM NGOUNOU Alain, sc**

### LE COLLEGE SAINT MICHEL DISTINGUE LORS D'UNE COMPETITION:

La formation dans les écoles des Frères du Sacré-Cœur en Afrique Centrale englobe à la fois les dimensions intellectuelle, humaine, morale, culturelle et sportive.

Outre les contenus des programmes nationaux qui sont dispensés, nos frères du collège Saint Michel et les équipes d'enseignants s'évertuent à accompagner les élèves dans les savoirs faire et savoir-être dans différents domaines. Dans le cadre des activités post et périscolaires, le collège Saint Michel vient de se distinguer lors d'une compétition organisée par l'entreprise « World Cola » dans la rubrique interprétation musicale.

Après la présélection à Douala, deux de nos élèves ont été qualifiées pour la finale à Yaoundé. L'élève ASSOMO MINKONDA Venise Hernandez de la classe de terminale A4 mixte est allée à la finale et a occupée la deuxième place. La nominée a hissé haut le flambeau du collège Saint Michel sur le plan culturel. Elle a décroché une enveloppe d'une valeur d'un million de franc CFA. Nous saisissons cette occasion pour féliciter tous les encadreurs ainsi que le département des activités socio-culturelles qui fait un travail valorisant pour les talents.

**Pour le collège Saint Michel, le Vice-Principal,  
F. MBAÏNAREM DJETOUGA Gérard, sc**



## Formation continue

### THEME 8: OPTIMISER LA PERFORMANCE SCOLAIRE

#### Introduction

Optimiser la performance scolaire est un objectif essentiel pour les établissements éducatifs, les enseignants, les parents et les élèves eux-mêmes. Chacun aspire à atteindre un niveau d'excellence dans l'apprentissage et à maximiser les résultats académiques. Pour y parvenir, il est crucial de mettre en place des pratiques de gestion efficaces qui soutiennent et optimisent la performance scolaire.

- **Établir des objectifs clairs et mesurables:**

Des objectifs bien définis fournissent une orientation, un sens de la direction et une base solide pour les élèves, les enseignants et les établissements scolaires.

- **Identifiez les domaines clés de performance :**

Ces domaines peuvent être entre autre les compétences spécifiques, les résultats des tests standardisés, les comportements en classe, la participation aux activités parascolaires; ce qui permet de se concentrer sur les aspects les plus importants de la performance scolaire.

- **Formulez des objectifs spécifiques :**

Il est préférable de définir des objectifs spécifiques tels que « augmenter le pourcentage de réussite en mathématiques de 10% d'ici la fin du trimestre ». ils fournissent des repères clairs pour mesurer les progrès.

- **Mettre en œuvre un suivi régulier:**

Le suivi permet aux enseignants et aux établissements scolaires de collecter des données pertinentes, de surveiller les progrès des élèves et d'ajuster les stratégies pédagogiques en conséquence.

- **Collectez des données qualitatives :**

La collecte peut être faite à travers des observations en classe, des entretiens individuels ou en groupe etc.

- **Analysez les résultats et identifiez les tendances :**

En examinant les tendances et les modèles qui se dégagent, il est possible d'identifier les domaines dans lesquels les élèves s'en sortent bien et ceux où ils ont besoin de s'améliorer. Cette analyse peut également aider l'équipe pédagogique à repérer les élèves qui pourraient bénéficier d'un soutien supplémentaire ou d'un défi supplémentaire, en fonction de leurs besoins individuels.

- **Encourager une communication transparente et régulière:**

Lorsqu'il y a une communication ouverte et régulière entre les enseignants, les parents et les élèves, **cela favorise un climat d'apprentissage positif et renforce l'engagement de tous les acteurs impliqués.**

#### Conclusion

La performance scolaire ne se limite pas seulement aux résultats académiques, mais englobe également le développement personnel, social et émotionnel des élèves. En intégrant ces pratiques de gestion, les établissements scolaires peuvent nourrir une culture d'excellence où chaque élève a la possibilité de réaliser son plein potentiel. **Pour nous mettre à cet exercice, la collégialité est requise car l'éducation est un travail d'équipe et non l'ambition sinon la vision du chef d'établissement tout seul.**

**JULIE CENTI,**

Chargée de compte chez Educap, <https://educap.io/blog/>

Thème de la province du Canada : « **Allume le feu** »

Thème de la délégation d'Afrique Centrale : « **Frères, osons ensemble l'avenir** »

